



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Α/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ &
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ

Αποστολή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

Βαθμός Προτερ.: **ΕΠΕΙΓΟΝ**

Email: disedu@minedu.gov.gr
Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Σ. Μ. Καραμαλάκου-Λάππα
Τηλ: 210 344 3286

**Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης**
spudonpe@minedu.gov.gr

Αικ.. Ρηνάκη
Τηλ: 210 344 3291

**Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**
spoudonde2@minedu.gov.gr

Α. Νιγιάννης
Τηλ : 210 344 2237

Δ/ση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
depek_merimna@minedu.gov.gr

Ι. Καπουτσής
Τηλ : 210 344 3617

Δ/ση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
deae2@minedu.gov.gr

Ι. Μποσδούνης
210 344 2191

Διεύθυνση Φυσικής Αγωγής
physgram@minedu.gov.gr

Δ. Κερερές
Τηλ.: 210 344 3516

Αυτοτελής Διεύθυνση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης
Π. Ρούνη

Τηλ. : 210344 3464

Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι

Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr

Μαρούσι, 21-10-2022

Αρ.Πρωτ.:Φ11/130038/Δ7

ΠΡΟΣ:

ΟΠΩΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

ΘΕΜΑ: «Υλοποίηση στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του εκπαιδευτικού προγράμματος «ΣτηρίζΟΥΜΕ Βόρεια Εύβοια»

ΣΧΕΤ.: 1. Τη με αρ. πρωτ.: Φ11/138716/Δ7/01-11-2021 εγκύκλιο της Γενικής Δ/σης Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης, της Γενικής Γραμματείας Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Υ.ΠΑΙ.Θ., με θέμα: «Υλοποίηση στα Σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Εκπαιδευτικού Προγράμματος «ΣτηρίζΟΥΜΕ Βόρεια Εύβοια», για το σχολικό έτος 2021-22»

2. Τη με αρ. πρωτ.: 66152/ΓΔ4/ 01-06-2022 εγκύκλιο της Γενικής Δ/σης Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης, της Γενικής Γραμματείας Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Υ.ΠΑΙ.Θ., με θέμα: «Πρόγραμμα Σπουδών “Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη” του Νηπιαγωγείου, των Α΄ - ΣΤ΄ τάξεων Δημοτικού και των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων Γυμνασίου»

Σε συνέχεια της επιτυχούς υλοποίησης του προγράμματος «**Στηρίζουμε Βόρεια Εύβοια**» στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας και στο πλαίσιο του νέου Προγράμματος Σπουδών “Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη” του Νηπιαγωγείου, των Α΄ - ΣΤ΄ τάξεων Δημοτικού και των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων Γυμνασίου (ΦΕΚ Β 2820/02-06-2022) καλούνται οι μαθητές/μαθήτριες και οι εκπαιδευτικοί σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλης της χώρας, ελληνόγλωσσων σχολικών μονάδων του εξωτερικού και ιδιαίτερα σχολικών μονάδων της Βόρειας Εύβοιας να υλοποιήσουν, εντός και εκτός του ωρολογίου προγράμματος, το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «**Στηρίζουμε Βόρεια Εύβοια**» και για το σχολικό έτος 2022-23.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Υ.ΠΑΙ.Θ. «**Στηρίζουμε Βόρεια Εύβοια**» (Αριθ. Πρωτ. Φ11/138716/Δ7/01-11-2021) υλοποιήθηκε για πρώτη φορά το σχολικό έτος 2021-22 από σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με αφορμή τις καταστροφικές πυρκαγιές στη Βόρεια Εύβοια με σκοπό:

- α) την ευαισθητοποίηση των μαθητών/-τριών σχετικά με την πρόληψη των δασικών πυρκαγιών, τις επιπτώσεις τους στο φυσικό περιβάλλον, στην κοινωνία και στην οικονομία,
- β) την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων αναφορικά με το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον και
- γ) την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/-τριών και την ανάληψη δράσεων.

Στην ειδικά σχεδιασμένη πλατφόρμα του Ι.Ε.Π. για το σχολικό έτος 2021-2022 αναρτήθηκαν 82 δράσεις είκοσι επτά (27) σχολείων που αφορούν μεμονωμένες δράσεις, προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, συμμετοχές σε σχολικά δίκτυα και δράσεις στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων. Στη συντριπτική τους πλειοψηφία τα περιεχόμενα των αναρτήσεων των σχολείων αφορούν το φυσικό περιβάλλον και οι πιο συνηθισμένες μορφές δράσεων ήταν η παραγωγή ψηφιακού υλικού και η διενέργεια μαθητικών εκδηλώσεων.

Το πρόγραμμα μπορεί να αξιοποιηθεί:

- είτε στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και συγκεκριμένα στις Θεματικές: Φροντίζω το Περιβάλλον (Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά, Φυσικές καταστροφές. Πολιτική Προστασία, Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά) και Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη (Εθελοντισμός)
- είτε ως αυτόνομο εκπαιδευτικό πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων.
- είτε ακόμη και μεμονωμένα, όπως λ.χ. θα μπορούσε να είναι μία εκπαιδευτική επίσκεψη.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη συνεργασιών, για αυτόν τον λόγο και είναι σημαντική η υποστήριξη όσων υλοποιούν δράσεις από τους/τις Υπευθύνους Σχολικών Δραστηριοτήτων και των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.Π.Ε.Α.).

Είναι σημαντικό οι προτεινόμενες δράσεις να μην περιορίζονται μόνο σε δραστηριότητες που θα μπορούσαν να ιδωθούν υπό μία σκοπιμότητα εκτόνωσης της συναισθηματικής φόρτισης των νέων ειδικά ανθρώπων όσον αφορά τις καταστροφικές επιπτώσεις των δασικών πυρκαγιών, αλλά να παρέχουν τη δυνατότητα εμβάθυνσης σε ζητήματα σημαντικά όπως είναι η διαχείριση των

οικοσυστημάτων και των μνημείων πολιτιστικής κληρονομιάς. Επιπλέον, να παρέχουν τη δυνατότητα για συγκρότηση νέων δικτύων και συνεργασιών μεταξύ των σχολείων, καθώς και επέκταση των ήδη υπαρχόντων δικτύων.

Στο πλαίσιο του θεματικού Πεδίου «**Αειφόρος Διαχείριση των Δασών**» του Προγράμματος Σπουδών “**Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη**”, οι δράσεις των σχολικών μονάδων δύνανται να ενταχθούν στις αντίστοιχες θεματικές ενότητες με επιδίωξη την επίτευξη συγκεκριμένων Προσδοκώμενων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων. Επίσης συνίσταται οι σχολικές μονάδες να πλαισιώσουν το γνωστικό περιεχόμενο των δράσεών τους με τους 17 Στόχους των Ηνωμένων Εθνών για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη της Ατζέντας 2030 για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη και ειδικότερα τον 15° στόχο: «Ζωή στη Στεριά» και τον 13° στόχο: «Δράση για το Κλίμα» ([Ατζέντα 2030 - Περιφερειακό Κέντρο Πληροφόρησης του ΟΗΕ - Greece \(unric.org\)](#)).

Β. Σκοπός του προγράμματος

Η συνειδητοποίηση της αξίας του φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος για έναν τόπο καθώς και η εθελοντική προσφορά με στόχο την αειφορία καθώς επίσης και η συνεργασία σχολείων με τα σχολεία της Βόρειας Εύβοιας.

Γ. Στόχοι του προγράμματος

Επιδιώκεται οι μαθητές/-ήτριες:

- να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα προστασίας του φυσικού και του πολιτιστικού περιβάλλοντος,
- να ενημερωθούν για τις δυνατότητες του τόπου τους με τη συμβολή ειδικών και στη συνέχεια να τον προβάλλουν και να τον αναδείξουν αξιοποιώντας τα ψηφιακά μέσα επικοινωνίας,
- να ανοίξουν διαύλους επικοινωνίας και συνεργασίας με τους/τις μαθητές/-ήτριες των σχολικών μονάδων της Βόρειας Εύβοιας, ο τόπος των οποίων επλήγη από τις καταστροφικές πυρκαγιές, με την αξιοποίηση των Δικτύων ή άλλων επιλογών,
- να επισκεφτούν τη Βόρεια Εύβοια και να βιώσουν εμπειρίες μοναδικές,
- να συνειδητοποιήσουν την αξία του εθελοντισμού,
- να μετουσιώσουν τα αρνητικά συναισθήματά τους από τις τραγικές συνέπειες των πυρκαγιών, σε δράσεις που: α) αποβλέπουν στην επίτευξη της αειφορίας, β) προωθούν την πολιτιότητα, την απόκτηση δημοκρατικής συνείδησης και γ) ενισχύουν ευφάνταστες δημιουργίες που θα συγκινούν, θα προβληματίζουν και θα εμπνέουν.

Δ. Ενδεικτικές προτεινόμενες δραστηριότητες:

1. Οι μαθητές/-ήτριες «υιοθετούν»:

- δημιουργήματα του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος (π.χ. δασικές εκτάσεις, υδροβιότοπους, καταρράκτες, φαράγγια, ποτάμια, λίμνες, πέτρινα γεφύρια),

- μνημεία της αρχαιότητας αλλά και σύγχρονα,
- την πανίδα ή/και τη χλωρίδα του τόπου τους,
- παραδοσιακούς οικισμούς,
- παραδοσιακά επαγγέλματα, τραγούδια, έθιμα, παραδοσιακές φορεσιές, παραδοσιακή κουζίνα,
- τοπικά προϊόντα,

(συνημμένα κατάλογος προτεινόμενων δράσεων υιοθεσίας).

2. Οι μαθητές/-ήτριες ενημερώνονται, ερευνούν, συζητούν, αναζητούν πληροφορίες, προσκαλούν ειδικούς από φορείς, οργανώσεις, σωματεία, ιδρύματα, εκδοτικούς οίκους για περισσότερη εμβάθυνση και επίλυση αποριών και αφηγούνται τις ιστορίες αυτών που έχουν «υιοθετήσει» προβάλλοντάς τα με τη μορφή βίντεο, ψηφιακών αφηγήσεων, αφισών, εντύπων, ραδιοφωνικών ή τηλεοπτικών μηνυμάτων, κωμικογραφημάτων, ζωγραφικών δημιουργιών, άρθρων στον τοπικό έντυπο ή ηλεκτρονικό τύπο, ψηφιακών εκπαιδευτικών παιχνιδιών, κινητών μουσείων ενημέρωσης (banners), καινοτόμων πολιτιστικών προϊόντων από εικονικές επιχειρήσεις στο πλαίσιο του σχολικού συνεταιρισμού. Οι δημιουργίες μπορεί να είναι εκτός από την ελληνική και σε άλλες ξένες γλώσσες.

Αναφορικά με το φυσικό περιβάλλον προτείνεται για τους/τις μαθητές/-ήτριες των τελευταίων τάξεων του Γυμνασίου και τους/τις μαθητές/-ήτριες των Λυκείων να έρθουν σε επικοινωνία με τους φορείς Διεύθυνσης Δασών των Νομών και να **«υιοθετήσουν»** συγκεκριμένες γεωγραφικά περιοχές που επλήγησαν από δασικές πυρκαγιές ή/και πλημμύρες, ώστε με αεροφωτογραφίες, ψηφιακές εφαρμογές (GPS, G.I.S) και επιτόπια μελέτη πεδίου να αντλούν πληροφορίες και να παρακολουθούν την εξέλιξή τους.

Η δράση ('forest watchdog') των σχολείων προτείνεται να είναι διαχρονική, με τη δημιουργία φακέλου υλικού (portfolio), προκειμένου να συνεχίζεται και από τους/τις νεότερους/-ες μαθητές/-ήτριες. Με αυτόν τον τρόπο οι μαθητές/-ήτριες εμπλέκονται σε μία ερευνητική μέθοδο επεξεργασίας δεδομένων από ψηφιακές εφαρμογές και επιτόπια έρευνα, συζητούν, διατυπώνουν ερωτήματα και επιλύουν προβλήματα σε συνεργασία με ειδικούς για να κατανοήσουν έννοιες και ζητήματα όπως: η αειφορική διαχείριση των δασών, οι χρήσεις γης, η σχετική νομοθεσία αναφορικά με το δασικό κτηματολόγιο, οι κίνδυνοι των δασικών οικοσυστημάτων και η παράνομη υλοτομία.

3. Ανάπτυξη δικτύου αλληλεγγύης

Τα σχολεία δημιουργούν δίκτυα με την αρωγή των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων και των Κ.Ε.Π.Ε.Α.. Οι μαθητές/-ήτριες των δικτύων μοιράζονται τους προβληματισμούς τους καθώς και τις δημιουργίες τους είτε διαδικτυακά είτε δια ζώσης με την υλοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων. Επίσης, τα σχολεία μπορούν να ενταχθούν στα ήδη υπάρχοντα δίκτυα των Κ.Ε.Π.Ε.Α. ώστε να γίνει διάχυση των εργασιών τους και στα άλλα σχολεία των δικτύων. Προτείνεται είτε σε νέα είτε σε υπάρχοντα δίκτυα να περιλαμβάνονται και σχολεία της Βόρειας Εύβοιας προκειμένου να δοθεί η ευκαιρία στους/στις μαθητές/-ήτριες της περιοχής να προβάλλουν τον τόπο τους και να παρουσιάσουν τα συναισθήματα

που βίωσαν από τις καταστροφικές επιπτώσεις της πυρκαγιάς. Ενθαρρύνεται η διενέργεια σχολικής επίσκεψης και μελέτης πεδίου στην περιοχή.

4. Οι μαθητές /-ήτριες ξεναγούν και παρουσιάζουν την περιοχή τους

Ομάδα μαθητών/-τριών αναλαμβάνουν να ξεναγήσουν τους/τις συμμαθητές/-ήτριές τους ή μαθητές/-ήτριες από άλλα σχολεία, αλλά και την τοπική κοινωνία στα μνημεία της φύσης και του πολιτισμού του τόπου τους.

5. Οι μαθητές /-ήτριες ευαισθητοποιούν

Οι μαθητικές δημιουργίες από κάθε σχολείο ή και από συνεργαζόμενα σχολεία παρουσιάζονται σε εκδηλώσεις/παρουσιάσεις στο τέλος της σχολικής χρονιάς ή στο πλαίσιο Διεθνών Ημερών (π.χ. Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος, Διεθνής Ημέρα Μητέρας Γης, Παγκόσμια Ημέρα Άγριας Ζωής, Διεθνής Ημέρα Δασών, Παγκόσμια Ημέρα Μέλισσας, Διεθνής Ημέρα Βιοποικιλότητας, Διεθνής Ημέρα Γυναίκας της Υπαίθρου κ.λ.π.), συνδυαστικά:

- με την πρόσκληση ειδικών που θα μιλήσουν για το θέμα των μαθητών/-τριών,
- με μια μουσική ή θεατρική παράσταση από κάποιον καλλιτέχνη ή καλλιτεχνική ομάδα,

και με γνωστοποίηση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης με σύνθημα: «ΣτηρίΖΟΥΜΕ Βόρεια Εύβοια».

Ε. Πλατφόρμα παρουσίασης μαθητικών έργων

Τα σχολεία της Βόρειας Εύβοιας αλλά και αυτά που θα συνεργαστούν με τα σχολεία της Βόρεια Εύβοιας μπορούν να αναρτούν τις μαθητικές δημιουργίες τους στην ιστοσελίδα του σχολείου τους και να τις προβάλλουν στην ειδικά σχεδιασμένη πλατφόρμα του Ι.Ε.Π. που έχει δημιουργηθεί για τον σκοπό αυτό (<http://iep.edu.gr/el/component/k2/1540-ekpaideftiko-programma-stirizoume-voreia-eyvoia>).

ΣΤ. Πηγές

Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να υλοποιήσουν το πρόγραμμα «**ΣτηρίΖΟΥΜΕ Βόρεια Εύβοια**» μπορούν να αξιοποιούν, μεταξύ άλλων τις [Βιβλιοθήκες Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων](#), ειδικά τις προτεινόμενες δραστηριότητες της θεματικής ενότητας «Φροντίζω το περιβάλλον» και τη δραστηριότητα «Εθελοντισμός» από τη θεματική ενότητα «Ενδιαφέρομαι και ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη».

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΦΟΡΕΩΝ

- 1/ Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης (ΕΕΠΦ): <https://www.eepf.gr>
- 2/ Dog's Voice: <https://www.dogsvoice.gr/>
- 3/ Ελληνική Ορνιθολογική Εταιρεία: <http://www.ornithologiki.gr>
- 4/ Καρπός-Κέντρο εκπαιδευτικών δράσεων και διαπολιτισμικής επικοινωνίας: <http://www.karposontheweb.org/>
- 5/ Οργάνωση Γη – Κέντρο της Γης: <http://organizationearth.org/>
- 6/ ActionAid: <http://www.actionaid.gr/>
- 7/ Greenpeace: <http://www.greenpeace.org/greece/el/>
- 8/ WWF Ελλάς: <http://www.wwf.gr/>
- 9/ Δεσμός-Μη κερδοσκοπική Εταιρεία με στόχο την αξιοποίηση κάθε είδους πλεονάσματος αγαθών από επιχειρήσεις ή νοικοκυριά: <http://desmos.org>
- 10/ Πελίτι – Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία με στόχο τη συλλογή και τη διατήρηση σπόρων για λαχανικά, όσπρια, δημητριακά και τη δωρεάν διάδοσή τους στους αγρότες: www.peliti.gr
- 11/ Σύλλογος Προστασίας και Περιθαλψής Άγριας Ζωής ANIMA: <https://www.wild-anima.gr/>
- 12/ MOM - Εταιρεία για τη Μελέτη και Προστασία της Μεσογειακής Φώκιας: <https://el.mom.gr/>
- 13/ Αρκτούρος: <https://www.arcturos.gr/>
- 14/ Save a Greek stray- Οργάνωση για την προστασία των αδέσποτων ζώων στη χώρα: <https://saveagreekstray.org/el/about/activities/ekpaideytiko-programma-akoloy8wntas-enan-tetrapodo-filo/>
- 15/ Σωματείο Διάζωμα για την ανάδειξη των αρχαίων θεάτρων και τον σχεδιασμό καινοτόμων ολιστικών προγραμμάτων πολιτιστικού τουρισμού: <https://www.diazoma.gr> / Εκπαιδευτική πλατφόρμα Generation D: <https://diazoma.gr/generationd/#/>
- 16/ Πολιτιστικό Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη: <http://www.laskaridisfoundation.org/> / Εκπαιδευτικά προγράμματα: <http://www.laskaridisfoundation.org/ekpaideytika-programmata-2021-2022-2/>
- 17/ Κέντρο Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος: <https://www.snfcc.org/> / Εκπαιδευτικά προγράμματα: <https://www.snfcc.org/kidsschools/parko-stayros-niarhos-viosimotita>
- 18/ Πύρνα – Αστική Πολιτιστική Εταιρεία: Βιβλία σε Ρόδες: <https://www.pyrna.gr/vivlia-se-rodas>
- 19/ We4all – Μη Κερδοσκοπικός Περιβαλλοντικός Οργανισμός: <https://we4all.com/>
- 20/ Museotek - Το Μουσείο στο Σχολείο: <https://museotek.net/>

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΙΕΘΝΩΝ ΗΜΕΡΩΝ (μπορούν να αξιοποιηθούν για τις παρουσιάσεις των μαθητικών δημιουργιών)

Οκτώβριος

12/10: Παγκόσμια Ημέρα Αποδημητικών Πτηνών (2^ο Σάββατο Οκτωβρίου)

13/10: Διεθνής Ημέρα Μείωσης Φυσικών Καταστροφών

15/10: Διεθνής Ημέρα Γυναίκας της Υπαίθρου

16/10: Παγκόσμια Ημέρα Τροφίμων

Δεκέμβριος

5/12: Διεθνής Ημέρα Εθελοντών για την Οικονομική και Κοινωνική Ανάπτυξη

Ιανουάριος

24/1: Διεθνής Ημέρα Εκπαίδευσης

Μάρτιος

3/3: Παγκόσμια Ημέρα Άγριας Ζωής

21/3: Παγκόσμια Ημέρα Ποίησης

21/3: Διεθνής Ημέρα Δασών

22/3: Παγκόσμια Ημέρα για το Νερό

Απρίλιος

6/4: Παγκόσμια Ημέρα Αθλητισμού για την Ανάπτυξη και την Ειρήνη

21/4: Παγκόσμια Ημέρα Δημιουργικότητας και Καινοτομίας

22/4: Διεθνής Ημέρα Μητέρας Γης

Μάιος

11/5: Παγκόσμια Ημέρα Αποδημητικών Πτηνών

20/5: Παγκόσμια Ημέρα Μέλισσας

22/5: Διεθνής Ημέρα Βιοποικιλότητας

Ιούνιος

5/6: Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ «ΥΙΟΘΕΣΙΑ» ΣΤΗ ΒΟΡΕΙΑ ΕΥΒΟΙΑ

1/ Υδροβιότοποι (Λιβάρια, μικρό και μεγάλο, στον δήμο Ιστιαίας)

2/ Καταρράκτες (Κρέμαση στις Αγδίνες, Δρυμώνας στις Ροβιές, καταρράκτες στους Παπάδες, στο Δαφνοκούκι, στην Αιδηψό)

3/ Φαράγγια (Μπουλοβίναινας στην Αγία Άννα)

4/ Το οικοσύστημα του όρους Δίρφυς

5/ Απολιθωμένο Δάσος Κερασιάς

6/ Πέτρινα γεφύρια (της Κουβέλας, του Αγίου Σπυρίδωνα, Στράφοι κοντά στην Αγία Άννα)

7/ Μνημεία της αρχαιότητας

- Σπηλιά του Σύλλα στα Λουτρά Αιδηψού
- Πύργος Αγίας Παρασκευής Αιδηψού
- Κάστρο Ωρεών, Ταύρος Ωρεών
- Μεσαιωνικός Πύργος Ροβιών

8/ Αρχαία Κήρινθος αρχαιολογικός χώρος στην παραλία Κρύα Βρύση

9/ Αρτεμίσιο (ναυμαχία 480 π.Χ.)

10/ Ο Πύργος του ποιητή Γ. Δροσίνη στις Γούβες (εδώ ο ποιητής έγραψε το ποίημα «Μοιρολόι της Όμορφης» για την αγαπημένη του Ευμορφία Κόλλια, μια απλή χωριατοπούλα που αποτέλεσε τον πρώτο έρωτα του ποιητή. Το έγραψε όταν έμαθε ότι την πάντρεψαν με το ζόρι με έναν ξυλέμπορο και ότι πέθανε από μαρασμό)

11/ Εκκλησίες – Μοναστήρια

- Αγίου Ιωάννη Ρώσου (Προκόπι)
- Παναγία Ντινιούς (κοντά στην Ιστιαία)
- Ιερά Μονή Οσίου Δαυίδ του Γέροντα (πρόποδες του βουνού Καβαλάρης)

- Ιερά Μονή Αγίου Νικολάου Γαλατάκι (Λίμνη)
- Ιερά Μονή Αγίου Γεωργίου Ηλιών Αιδηψού
- Ιερά Μονή Οσίας Ειρήνης Χρυσοβαλάντου (Ήλια)
- Άγιος Δημήτριος στον Άγιο Αιδηψού 11ου αι.
- Παναγία η Θεοτόκος στα Γιάλτρα

12/ Μουσεία

- Λαογραφικό (Ιστιαίας)
- Μουσείο Παλαιοντολογικών Ευρημάτων (Κερασιά)
- Μουσείο Φυσικής Ιστορίας του Κυνηγετικού Συλλόγου Ιστιαίας
- Λαογραφικό Μουσείο Αγίου Αιδηψού
- Ιστορικό και Λαογραφικό Μουσείο Λίμνης
- Μουσείο Λαϊκής Τέχνης και Αγροτικής Ζωής Αγίας Άννας
- Μουσείο Μικρασιατικού Πολιτισμού Προκοπίου
- Μουσείου του Δάσους (Προκόπι)

13/ Πανίδα (για παράδειγμα, δελφίνια, φώκιες, τσακάλια, κάστορες και πολλά άλλα)

14/ Χλωρίδα (για παράδειγμα, τσαπουρνιά, βελανιδιά, πλάτανος, κέδρος, αβγαριά, φλαμουριά, έλατο, φτελιά, λεύκα και άλλα πολλά)

15/ Ιαματικές πηγές (Αιδηψός-Θέρμαι Σύλλα, Ήλια, Λιχάδα)

16/ Οικισμοί παραδοσιακοί [Τσαπουρνιά, Γιάλτρα κ.ά.]

17/ Παραδοσιακά προϊόντα [σύκα Ταξιάρχη, βιολογικές ελιές Ροβιών, πλευρώτους Δίρφυς, μέλια, τοπικές ποικιλίες αμπελιών όπως το βραδυανό και η μαυροκουντούρα]

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΖΩΗ ΜΑΚΡΗ

Για πληροφορίες μπορείτε να απευθύνεστε

1. Στο ΙΕΠ, Μονάδα Σχολικών Δραστηριοτήτων (τηλ. 2131335405, email: kainotomia@iep.edu.gr,

2. κ. Μαίρη Μπελογιάννη, καθηγήτρια φιλόλογο και δρ. Αρχαιολογίας (στοιχεία επικοινωνίας: τηλ. 6945-851474, e-mail: margofiv@otenet.gr)

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζωής Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής κ. Αλέξανδρου Κόπτση
4. Γραφείο Γενικού Γραμματέα Θρησκευμάτων
5. Γενική Δ/νση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
6. Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Τμήματα Α' και Β'
7. Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Τμήματα Α' και Β'
8. Δ/νση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Β'
9. Δ/νση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Τμήμα Β'
10. Δ/νση Φυσικής Αγωγής
11. Αυτοτελής Διεύθυνση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης
12. Δ/νση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία, Τμήματα Α', Β', Γ' και Δ'

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ
ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΨΗΦΙΑΚΑ ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΥ ΠΙΣΤΟΥ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟΥ ΜΕΣΩ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ
ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ

Α/Α	Επωνυμία	Διεύθυνση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου
1	Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας (έδρες τους)	pde@sch.gr
2	Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου	μέσω των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης
3	Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας (έδρες τους)	dipe@sch.gr dide@sch.gr
4	Υπεύθυνους: -Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Π.Ε.) -Αγωγής Υγείας (Α.Υ.) -Πολιτιστικών Θεμάτων (Π.Θ.) -Σχολικών Δραστηριοτήτων (Σ.Δ.) -Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Σ.Ε.Π.)	μέσω των Διευθύνσεων Π.Ε. & Δ.Ε.
5	Κ.Ε.Π.Ε.Α. της χώρας	μέσω των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης
7	Σχολικές Μονάδες Γενικής & Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής όλης της χώρας	μέσω των Διευθύνσεων Π.Ε. & Δ.Ε.
8	Σιβιτανίδειος Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματών	info@sivitanidios.edu.gr
9	Εκκλησιαστικά Σχολεία	μέσω της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων